

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Alla realizzazione dell'offerta formativa di un Istituto scolastico per la propria utenza contribuiscono tutte le figure professionali e l'utenza medesima dell'istituto: Dirigente scolastico, docenti, alunni, personale di segreteria, collaboratori scolastici, genitori e comunità locale. Ciò, per quanto riguarda il personale della scuola e secondo lo spirito e la lettera del relativo Contratto Nazionale, fa riferimento alla qualità dei servizi scolastici ed ai diritti e doveri del personale medesimo.

Pertanto l'Istituto Comprensivo prevede un impegno specifico tra le componenti sopra indicate interne ed esterne alla scuola, basato sulla condivisione degli obiettivi generali della scuola di base e delle linee progettuali e dei valori espressi dal P.T.O.F., che ciascuna componente è tenuta a rispettare.

Tale impegno, o Contratto Formativo, è a disposizione di tutti i membri della comunità scolastica e locale. Se ne riporta di seguito il testo integrale.

Nel rapporto tra personale della scuola, alunni e genitori l'Istituto prevede un impegno reciproco basato sulla condivisione delle linee progettuali e dei valori espressi nel P.T.O.F., in un confronto di diritti-doveri che ciascun componente è tenuto a rispettare.

In particolare:

- 1) I **docenti**, oltre ai diritti di natura contrattuale sanciti dal contratto collettivo nazionale di lavoro, **hanno diritto**:
 - ✓ alla disponibilità ed alla cortesia da parte dell'utenza, del personale dell'Istituto e della comunità locale;
 - ✓ al rispetto delle proprie funzioni e competenze da parte dell'utenza, del personale dell'Istituto e della comunità locale;
 - ✓ alla libertà di insegnamento ed ad un aggiornamento periodico ed efficace;
 - ✓ alla tutela ed alla valorizzazione del proprio ruolo educativo e didattico.
- 2) **Ai docenti si chiede**:
 - ✓ di trattare con cortesia e disponibilità l'utenza, il personale dell'Istituto e la comunità locale; di rispettare le funzioni e le competenze dell'utenza, del personale dell'Istituto e della comunità locale;
 - ✓ di esprimere l'offerta formativa, integrata dal proprio curriculum disciplinare;
 - ✓ di motivare il proprio intervento didattico;
 - ✓ di esplicitare le strategie, gli indicatori e gli strumenti della verifica dell'apprendimento, i criteri di valutazione.
- 3) **Gli alunni hanno diritto**:
 - ✓ al rispetto della propria funzione da parte del personale dell'Istituto, delle famiglie e della comunità locale;
 - ✓ ad una scuola organizzata e gestita conformemente alle esigenze formative proprie dell'età;
 - ✓ alla tutela ed alla collaborazione della propria identità personale, culturale, etnica e religiosa;
 - ✓ ad un'educazione fondata sul rispetto dei diritti fondamentali delle persone per una convivenza civile, solidale e rispettosa della diversità;
 - ✓ alla qualità del servizio di istruzione in vista dell'autonomia personale e della cittadinanza;
 - ✓ ad essere formati in situazioni di trasparenza non solo delle proposte, ma dei criteri e delle forme della verifica e della valutazione.
- 4) **Agli alunni si chiede**:
 - ✓ di rispettare le funzioni e le competenze del personale dell'Istituto, delle famiglie e della comunità locale;
 - ✓ di trattare con cura e rispetto le aule, le palestre, i bagni, gli ambienti tutti dell'Istituto come se fossero propri, impegnandosi alla riparazione degli eventuali danni arrecati;

- ✓ di rispettare e valorizzare la propria ed altrui personalità;
 - ✓ di rendersi disponibili e collaborare all'azione formativa loro rivolta mediante l'assidua frequenza e l'impegno alle attività di studio;
 - ✓ di sottoporsi alle verifiche ed alle valutazioni del processo formativo;
 - ✓ di partecipare alla vita della scuola nelle sue manifestazioni, evitando ogni forma di pregiudizio o emarginazione, rispettando il Regolamento interno, approvato dagli organi competenti.
- 5) Il **personale amministrativo** ed il **Direttore S.G.A.**, oltre ai diritti di natura contrattuale sanciti dal contratto collettivo nazionale di lavoro, **hanno diritto:**
- ✓ alla disponibilità ed alla cortesia da parte dell'utenza, del personale dell'Istituto e della comunità locale;
 - ✓ al rispetto delle proprie funzioni e competenze da parte dell'utenza, del personale dell'Istituto e della comunità locale;
 - ✓ alla tutela ed alla valorizzazione del proprio ruolo.
- 6) Al **personale amministrativo** ed al **Direttore S.G.A.**, **si chiede:**
- ✓ di trattare con cortesia e disponibilità l'utenza, il personale dell'Istituto e la comunità locale;
 - ✓ di rispettare le funzioni e le competenze dell'utenza, del personale dell'Istituto e della comunità locale;
 - ✓ di garantire la funzionalità, cioè l'efficienza e l'efficacia del proprio servizio;
 - ✓ l'esplicitazione e la trasparenza delle attività relative alle proprie funzioni.
- 7) Il **personale A.T.A. con funzione di collaboratore scolastico**, oltre ai diritti di natura contrattuale sanciti dal contratto collettivo nazionale di lavoro, **ha diritto:**
- ✓ alla disponibilità ed alla cortesia da parte dell'utenza, del personale dell'Istituto e della comunità locale;
 - ✓ al rispetto delle proprie funzioni e competenze da parte dell'utenza, del personale dell'Istituto e della comunità locale;
 - ✓ alla tutela ed alla valorizzazione del proprio ruolo.
- 8) Al **personale A.T.A. con funzione di collaboratore scolastico** **si chiede:**
- ✓ di trattare con cortesia e disponibilità l'utenza, il personale dell'Istituto e la comunità locale;
 - ✓ di rispettare le funzioni e le competenze dell'utenza, del personale dell'Istituto e della comunità locale;
 - ✓ di garantire l'efficienza e l'efficacia del servizio (ordine ed igiene degli ambienti dell'Istituto, vigilanza, ecc.).
- 9) I **genitori hanno diritto:**
- ✓ alla disponibilità ed alla cortesia da parte del personale dell'Istituto e della comunità locale;
 - ✓ al rispetto delle proprie funzioni e competenze da parte del personale dell'Istituto e della comunità locale;
 - ✓ di conoscere l'offerta formativa espressa dal P.O.F. e dagli altri atti della scuola;
 - ✓ di esprimere pareri e proposte in ambito culturale;
 - ✓ di partecipare attivamente alla vita dell'Istituto nell'ambito degli organi collegiale e delle forme assembleari previste.
- 10) Ai **genitori si chiede:**
- ✓ di trattare con cortesia e disponibilità il personale dell'Istituto e la comunità locale;

- ✓ di rispettare le funzioni e le competenze del personale dell'Istituto e della comunità locale;
- ✓ di condividere l'ispirazione e le linee del progetto educativo di Istituto;
- ✓ di condividere le responsabilità educative riguardanti il/la figlio/a ed il gruppo classe di inserimento;
- ✓ di contribuire alla vita degli organi di rappresentanza democratica e delle associazioni rappresentative